

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
MAKİNE PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Kasım 2024

İÇİNDEKİLER

1.	GİRİŞ	2
1.1.	Rapor Hakkında Bilgiler	2
1.2.	Bölüm Hakkında Bilgiler	2
2.	ÖĞRENCİLER	2
2.1.	Öğrenci Kabulleri.....	2
2.2.	Yatay Geçişler ve Ders Sayma.....	3
2.3.	Öğrenci Değişimi: Makine Programına programında yurt dışına giden ya da gelen öğrenci olmamıştır.....	3
2.4.	Danışmanlık ve İzleme	3
2.5.	Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi	4
2.6.	Sürekli İyileştirme	4
3.	PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3.1.	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	5
3.2.	Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	5
3.3.	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	5
3.4.	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	6
3.5.	Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	6
3.6.	Sürekli İyileştirme	7
4.	PROGRAM ÇIKTILARI	7
4.1.	Tanımlanan Program Çıktıları	7
4.2.	Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	7
4.3.	Program Çıktılarına Ulaşma	8
5.	EĞİTİM PLANI	9
5.1.	Eğitim Planı	9
5.2.	Eğitim Planı Yönetim Sistemi.....	9
5.3.	Programın Ders dağılım dengesi	9
5.4.	Sürekli İyileştirme	9
6.	ÖĞRETİM KADROSU	10
6.1.	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	10
6.2.	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	10
6.3.	Atama ve Yükseltme	10
6.4.	Sürekli İyileştirme	10
7.	ALTYAPI	11
7.1.	Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	11
7.2.	Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	11
7.3.	Kütüphane	11
7.4.	Özel Önlemler.....	11
7.5.	Sürekli İyileştirme	11
8.	KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	11
8.1.	Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	11
8.2.	Sürekli İyileştirme	11
9.	ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	12
9.1.	Sürekli İyileştirme	12
10.	SONUÇ	12

1. GİRİŞ

1.1. Rapor Hakkında Bilgiler

- Rapor 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde (Kasım 2024) Hazırlanmıştır.
- Raporu hazırlayanlar
- Doç. Dr. Mesut ABUŞKA mesut.abuska@cbu.edu.tr 0 236 412 95 31/116
- Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI recep.arici@cbu.edu.tr 0 236 412 95 31/177
- Öğr. Gör. Yunus İŞILDAR yunus.isildar@cbu.edu.tr 0 236 412 95 31/110
- Öğrenci Tem. Mustafa Salih KARAKUŞ, 242515012@cbu.edu.tr, 0534 495 35 44

1.2. Bölüm Hakkında Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Akhisar Meslek Yüksekokulu

- Programın Türü: Birinci Öğretim

- Programın Eğitim Dili: Türkçe

Programın Kısa Tarihçesi: Akhisar Meslek Yüksekokulu, iki yıllık eğitim-öğretim hizmeti vermek üzere 26.05.2000 tarihinde kurulmuştur. 2002-2003 eğitim öğretim yılında METEB (Mesleki ve Teknik Eğitim Bölgesi) kapsamında sınavsız geçişler Makine Programı (İÖ), 2012-2013 eğitim-öğretim döneminde Makine Programı (ÖÖ) açılarak öğrenci alımına başlanılmıştır. Öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, "İşletmede Mesleki Eğitimi" dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modeli olan İşletmede Mesleki Eğitimi'ne geçilmiştir.

Tanıtım Linki: https://akhisarmyo.mcbyu.edu.tr/db_images/site_206/file/MMakine.pdf

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Bölüme kabul edilecek adayların kaydolabilmeleri için lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'ndan (YKS) TYT türünden yeterli puanı alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösterir sonuç belgesi gerekir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

Yıl	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan
2018-2019	TYT			
2019-2020	TYT			
2020-2021	TYT	30	31	223,41187
2021-2022	TYT	30	31	204,17588
2022-2023	TYT	30	31	262,02299
2024-2025	TYT	30	32	264,98213

2022-2023 Eğitim- Öğretim yılında programa kabul edilen öğrencilerin TYT türünden puanlarında da artış olmuştur.

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590276>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Aşağıda linki bulunan Manisa Celal Bayar Üniversitesi ön lisans ve lisans programları arasında kurum içi ve kurumlar arası yatay geçiş yönergesi dikkate alınarak yatay ve dikey geçişli öğrenci kabulü yapılmaktadır.

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docxyeni-1.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docxyeni-1.pdf)

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2022	2 (giden)
2023	2 (gelen) ve 1 (giden)

<https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102590276>

2.3. Öğrenci Değişimi: Makine Programına programında yurt dışına giden ya da gelen öğrenci olmamıştır.

<https://international.cbu.edu.tr/>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

- Programda 3 öğretim elemanı birinci ve ikinci sınıf olmak üzere toplam 105 öğrenciye gerek danışmanlık saatlerinde gerekse de girdikleri derslerinde danışmanlık yapmaktadır.
- Haftada bir saat olarak belirlenmiş akademik danışmanlık saatlerinde öğrencilerle yüz yüze görüşmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler akademik danışmanlık saati dışında da danışman öğretim elemanlarına telefon üzerinden veya e-posta üzerinden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.
- Her yeni eğitim-öğretim döneminde 1. Sınıf öğrenciler ile oryantasyon programı yapılmaktadır.

<https://akhisarmy.mcbu.edu.tr/ogrenci/akademik-danismanlik.24252.tr.html>

T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://akhisarmy.mcbu.edu.tr/ogrenci/akademik-danismanlik.24252.tr.html>

Doç. Dr. Mesut ABUŞKA
Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI
Öğr. Gör. Yunus IŞILDAR

2.5. Öğrenci Faaliyetlerinin Değerlendirilmesi

Her ders için en az bir ara sınav ve bir final sınavı yapılır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Başarı notu, ara sınav notunun %40'ı ve final sınavı notunun %60'ı alınarak hesaplanır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu bağıl değerlendirme sistemi ile değerlendirilerek harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az CC harf notu alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) harf notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Öğrencilere, mezun olabilmek için devamını sağlayıp başarısız olduğu en fazla üç ders için veya son dönemde (FF) veya (FD) almadıkları halde GANO'su 2.00'in altına düşen öğrencilere (DD), (DC) veya (CC) notu aldıkları en fazla üç ders için ek sınav hakkı verilir. Ek sınavlardan alınan not başarı notu yerine geçer. Öğrenci ek sınav haklarından her yarıyıl sonunda yararlanır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bilgi Paketi

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1243&lang=1>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeliği&mevzuatTertip=5>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağıl Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

<https://docplayer.biz.tr/28024120-Celal-bayar-universitesi-bagil-degerlendirme-sistemi-yonergesi.html>

Mezuniyet Koşulları

Programda mevcut olan derslerin tümünden (120 AKTS karşılığı) başarılı olmak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Ağırlıklı Not Ortalaması elde etmeleri ve stajını başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler mezun olmaya hak kazanmaktadırlar.

2.6. Sürekli İyileştirme

Bölümde; bölüm kurulunda, sektör toplantılarında, öğrencilerle yapılan görüşmelerde sürekli iyileştirmeye yönelik talepler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmakta olup bu dönemde herhangi bir faaliyet gerçekleştirilmemiştir.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Sanayi sektörünün üretim kademelerinde ihtiyaç duyduğu makine elemanlarının tasarımı ve üretimi, ölçü ve kontrol aletleri ile ihtiyaç duyduğu ölçme ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme, talaşlı ve talaşsız imalat tezgâhları, kaynak makineleri, hidrolik ve pnömotik sistemler, CNC tezgâhları ve CAD-CAM programları konularında yeterli bilgi birikimi ve iş becerilerine sahip gerekli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik eğitim vermektedir.

Makine programında öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modeli olan İşletmede Mesleki Eğitimi’ne geçilmiştir. Öğrencilerimiz İşletmede Mesleki Eğitim dersini başta Akhisar OSB olmak üzere makine alanında faaliyet gösteren firmalarda yapacaklardır.

Program eğitim amaçları web sayfası linki

https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_206/file/MMakine.pdf

3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık

Özgörev	Eğitim Amacı
Meslek ahlakına haiz, çağın ve endüstrinin gereklerine uygun teorik ve pratik bilgiye sahip Makine Teknikeri yetiştirebilmektir.	Altyapı ve donanım açısından zengin bir program olmaktır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

İç Paydaşlar:

Doç. Dr. Mesut ABUŞKA

Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI

Öğr. Gör. Yunus IŞILDAR

Dış Paydaşlar:

Şahin AKÇA (İlke Endüstriyel Boyama Sis. ve Otomasyon A.Ş.)

Abdurrahman BEKTAŞ (Cezeri Makine ve Müh. San. Tic. Ltd. Şti)

Necip BOZBAY (Bozbay Makine)

Sadettin DENİZ (Çerkezoğlu Torna)

Endüstri danışma kurulu üyeleri ile toplantı ayarlanmaya çalışılmış ancak aynı gün ve saatte uygun olmadıklarından bireysel işyeri ziyareti ile program amaçları ve müfredata yönelik fikirler alınmıştır.

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları: Sanayi sektörünün üretim kademelerinde ihtiyaç duyduğu makine elemanlarının tasarımı ve üretimi, ölçü ve kontrol aletleri ile ihtiyaç duyduğu ölçme ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme, talaşlı ve talaşsız imalat tezgâhları, kaynak makineleri, hidrolik ve pnömotik sistemler, CNC tezgâhları ve CAD-CAM programları konularında yeterli bilgi birikimi ve iş becerilerine sahip gerekli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik eğitim vermektedir.

Makine programında öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modeli olan İşletmede Mesleki Eğitimi’ne geçilmiştir. Öğrencilerimiz İşletmede Mesleki Eğitim dersini başta Akhisar OSB olmak üzere makine alanında faaliyet gösteren firmalarda yapacaklardır.

Programın web sayfasında bulunan program amaçları linkleri:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/makine-programi/makine-misyon---vizyon.50370.tr.html>

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/makine-programi/makine-program-tanitimi.63453.tr.html>

3.4.1. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının güncellemesinde bölüm kurul toplantıları, sektör temsilcileri ve öğrencilerle yapılan görüşmelerle, gerektiğinde icra edilmektedir.

3.5. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bilimsel ve teknik yeniliklere paralel olarak ve iç dış paydaş görüşleri dikkate alınarak güncellenmektedir. Öğrenci İşleri ve Eğitim Komisyonu:

Doç. Dr. Mesut ABUŞKA (Komisyon Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI (Üye)

Öğr. Gör. Yunus İŞILDAR (Üye)

Görev tanımları doğrultusunda çalışmalarını sürdürmektedirler.

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar.2649.tr.html>

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24374&mevzuatTur=UniversiteYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

3.6. Sürekli İyileştirme

Bilimsel ve teknik yeniliklere paralel olarak ve iç dış paydaş görüşleri dikkate alınarak gerektiğinde güncellenmektedir.

Kurumsal Akreditasyon ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

[https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Manisa-Celal-Bayar-Universitesi-2022-Kurumsal-Akreditasyon-Programi%E2%80%99na-\(KAP\)-Dahil-Edildi_14_43_35](https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Manisa-Celal-Bayar-Universitesi-2022-Kurumsal-Akreditasyon-Programi%E2%80%99na-(KAP)-Dahil-Edildi_14_43_35)

Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://anket.cbu.edu.tr/ogrenci/Bitti>

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUMeg2WklWM1g0ODJTTEJaR0dVTFhISFBYMi4u>

Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Öğrencilerin program çıktılarını ölçme değerlendirme sürecinde vize, final quiz, uygulama sınavları vb. sınavlarla değerlendirilmektedir.

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Mezuniyet için programda mevcut olan derslerin tümünden (120 AKTS karşılığı) başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel ağırlıklı not ortalaması elde etmek ve Sektör Uygulamaları Eğitimi tamamlanması zorunludur.

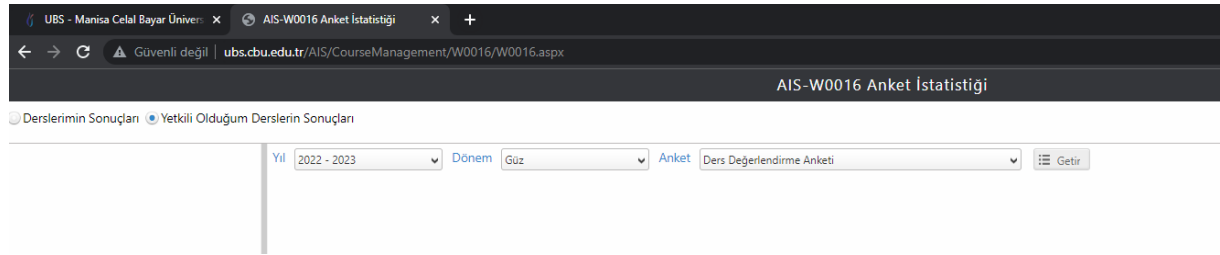
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktıları linki:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramOutcomes.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

Ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimi için öğrenci memnuniyet anketleri düzenlendi.

<http://ubs.cbu.edu.tr/AIS/CourseManagement/W0016/W0016.aspx>



Öğrenci ders değerlendirme anketleri (Program çıktılarına göre hazırlanmış) değerlendirmesine göre hazırlanmış rapor.

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUMeg2WklWM1g0ODJTTEJaR0dVTFhISFBYMi4u>

İyileştirmeye ilişkin (komisyon çalışmaları, kararlar vb.):

Kısa Dönemli Gelecek Senaryosu – 1 Yıl

Kısa vadede bölümdeki bilgisayar destekli derslerinin işlenebileceği modern tam donanımlı bir bilgisayar laboratuvarının oluşturulması.

Orta Dönemli Gelecek Senaryosu – 2-5 Yıl

Orta vadede mevcut atölyelerin teşrifatının yapılarak ilgili derslerde uygulamalı eğitime geçilebilmesi.

Uzun Dönemli Gelecek Senaryosu – >5 Yıl

Uzun dönemli bir gelecek senaryosu bulunmamaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Eğitim Planı

Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

5.2. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Makine programında intörn (işletmede mesleki eğitim) eğitim planı uygulanmamaktadır, eğitim planının uygulanmasında derse dayalı konu anlatımları yazılı ve sözlü sınavlar, ödev ve proje hazırlanması gibi öğrenme çıktılarıyla uyumlu çeşitli yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

İşletmede Mesleki Eğitim formları: <https://ime.cbu.edu.tr/Sayfa/isletmedemeslekiegitim>

5.3. Programın Ders dağılım dengesi

Tablo 5.4. Eğitim Planı Özeti

Dersin Türü	Adet	Ders Saati	AKTS Toplam
Program Temel Zorunlu Dersleri	19	55	65
Program Seçmeli Dersleri	6	15	22
Sosyal Seçmeli Dersler	1	2	3
Ortak Zorunlu Dersler	3	12	12
İME-İşletmede Mesleki Eğitim	1	5	18
TOPLAM	33	91	120

Makine programı eğitim kataloğu sayfası:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

5.4. Sürekli İyileştirme

Bilimsel ve teknik yeniliklere paralel olarak ve iç dış paydaş görüşleri dikkate alınarak gerektiğinde güncellenmektedir.

Kurumsal Akreditasyon ile İlgili Yönetim Kurulu Kararları

[https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Manisa-Celal-Bayar-Universitesi-2022-Kurumsal-Akreditasyon-Programi%E2%80%99na-\(KAP\)-Dahil-Edildi_14_43_35](https://www.mcbu.edu.tr/Haber/Manisa-Celal-Bayar-Universitesi-2022-Kurumsal-Akreditasyon-Programi%E2%80%99na-(KAP)-Dahil-Edildi_14_43_35)

Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi: <https://anket.cbu.edu.tr/ogrenci/Bitti>

Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

<https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=o3UT4ugn4UOcJ4IVXRPrGAVdl1aIj9REnp-PuxA8YMNUMeg2WklWM1g0ODJTTEJaR0dVTfHISFBYMi4u>

Eğitim kataloğu

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1242&lang=1>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Mart 2024’de yeni göreve başlayan Öğretim Görevlisi Yunus IŞILDAR ile birlikte programda üç öğretim elemanı bulunmakta olup norm kadro tamamlanmıştır. Böylelikle dışardan öğretim elemanı talebi ortadan kalkmıştır. Kasım 2024 itibariyle bölüme kayıtlı 105 öğrenci bulunmaktadır.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 35’dir.

Öğretim elemanı ders yükü tablosu (2024 Güz dönemi itibariyle)

Akademik Personel	Ortalama dönemlik ders yükü
Doç. Dr. Mesut ABUŞKA	15
Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI	17
Öğr. Gör. Yunus IŞILDAR	18

Danışmanlık- Öğrenci listeleri

Akademik Personel	Ortalama öğrenci sayısı
Doç. Dr. Mesut ABUŞKA	25
Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI	40
Öğr. Gör. Yunus IŞILDAR	40

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölümde üç öğretim elemanı bulunmakta olup biri doçent, bir doktorasını tamamlamış öğretim görevlisi ve son olarak doktorasını yapmakta olan bir öğretim görevlisi şeklindedir.

Akademik Personel
Doç. Dr. Mesut ABUŞKA, Öğr. Gör. Dr. Recep ARICI, Öğr. Gör. Yunus IŞILDAR

Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://akhisarmyو.mcbu.edu.tr/personel/akademikpersonel.2476.tr.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

MCBU akademik yükseltme yönergesine göre atama yükseltme işlemleri yapılmaktadır.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

https://www.mcbu.edu.tr/Duyuru/UniversitemizOgretimUyesiKadrolarinaAtamaveYukseltmeYonergesiDegisikligi_13_59_30

6.4. Sürekli İyileştirme

-

7. ALTYAPI

7.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Program olarak 305 nolu sınıfta teknik resim dersi ve 303 nolu sınıfta bilgisayar destekli çizim/tasarım dersi işlenmektedir. 303 nolu sınıfta 15 adet bilgisayar ve 1 adet projeksiyon cihazı bulunmakta olup cihazlar miadını doldurmuş yani program ile ilgili yazılımları çalıştırma noktasında yetersiz kalmaktadır ancak öğrencilerin kendi bilgisayarlarını getirmesi sağlanarak duruma çözüm getirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca birer adet Mekanik Tesisat Atölyesi, Kaynak Atölyesi ve CNC atölyesi bulunmakta olup gerek donanım altyapısının eksik olması gerekse iş güvenliği açısından yeterlilikleri sağlamamasından dolayı ders işlenmemekte sadece gösterim amaçlı olarak kullanılmaktadır.

Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi, envanter listesi, derslikler alanları tablosu:

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/genel-tanitim/faaliyet-raporu.9624.tr.html>

7.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

303 numaralı laboratuvar da 15 adet bilgisayar, projeksiyon cihazı, yazı tahtası bulunmaktadır.

7.3. Kütüphane

Okulumuzda 1 adet kütüphane bulunmaktadır.

7.4. Özel Önlemler

-

7.5. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme başlığı kapsamında kısa vadede bilgisayar laboratuvarı bilgisayarlarının yenilenmesi hedeflenmektedir. Orta vadede ise bölüm atölyesinin teşrifatının yapılarak derslerde kullanılabilirliğinin sağlanması amaçlanmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Akhisar MYO idari ve teknik personel sayısı 21'dir.

Okulumuzda 3 adet teknisyen bulunmakta olup ileride hayata geçme ihtimali olan atölyelere ilişkin destek personeli hazırır.

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/personel/idaripersonel.2477.tr.html>

8.2. Sürekli İyileştirme

-

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Bölüm Organizasyon Şeması

https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/akademik---idari-personel-organizasyon-semasi-18483TR.pdf

Bölüm Komisyonları

<https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/yonetim/komisyonlar.2649.tr.html>

İş Akış Diyagramları

https://akhisarmyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/personel-isleri-birimi-14174TR.pdf

9.1. Sürekli İyileştirme

-

10. SONUÇ

Makine Programı sanayi sektörünün üretim kademelerinde ihtiyaç duyduğu makine elemanlarının tasarımı ve üretimi, ölçü ve kontrol aletleri ile ihtiyaç duyduğu ölçme ve kalite kontrol işlemlerini yapabilme, talaşlı ve talaşsız imalat tezgâhları, kaynak makineleri, pnömatik ve hidrolik sistemler, CNC tezgâhları ve CAD-CAM programları konularında yeterli bilgi birikimi ve is becerilerine sahip gerekli ara eleman ihtiyacını karşılama amacına yönelik eğitim vermektedir.

Makine programında öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, “İşletmede Mesleki Eğitim” dersi adı altında son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modeli olan İşletmede Mesleki Eğitimi’ne geçilmiştir. Öğrencilerimiz İşletmede Mesleki Eğitim dersini başta Akhisar OSB olmak üzere makine alanında faaliyet gösteren firmalarda yapacaklardır.

Bölüm akademik personel olarak yeterli konumda ancak altyapısal (bilgisayar labı ve atölyeler) olarak eksikliklerimiz bulunmaktadır. Gelecek projeksiyonunda altyapı eksikliklerinin giderilmesi planlanmaktadır.